

Schwerpunkt Projekt	Zielbeschreibung	Massnahmen	Umsetzung geplant für				
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23

1. LEHREN UND LERNEN

<p>Leitsatz 2: Die Kinder entfalten sich in einem vertrauensvollen Umfeld. Leitsatz 3: Die Kinder arbeiten im Rahmen ihrer Möglichkeiten selbständig. Sie übernehmen ihrem Alter entsprechend Verantwortung für ihr Lernen. Leitsatz 4: Die Kinder lernen voneinander, miteinander, klassenübergreifend, stufenübergreifend, in einer anregenden und funktionellen Umgebung und erfahren positive Verstärkung. Leitsatz 6: Die Klassenlehrpersonen, Fachlehrpersonen, Therapeutinnen und Betreuungspersonen engagieren sich für die Schuleinheit als Ganzes im Rahmen ihres Berufsauftrages.</p>							
Kooperatives Lernen	Die Lehrerschaft unterrichtet schülerzentriert.	Die Lehrpersonen überprüfen die Vereinbarung der Koop. Lernformen in den Päd. Teams.	ü / a / e	u	ü / a	w	w
	Alle Lehrpersonen wenden die Kooperativen Lehr- und Lernformen regelmässig in ihrem Unterricht an.	Die Lehrpersonen halten sich an die Vereinbarung bezüglich Lesestrategien und Kooperativen Lehrformen.	ü / u	w	w	w	w
Leseförderung	Die Schule Tannenbach will die Leseförderung gezielt vorantreiben.	Die Schulleitung und die Steuergruppe erstellen ein Konzept, wie wir in den nächsten Jahren die Leseförderung im ganzen Schulhaus gemeinsam fördern können.	k	e	u	w	w

w: weiterführen

a: aktualisieren

k: konzipieren

e: entscheiden

u: umsetzen

ü: überprüfen

28. Juni 2018

ICT	Die Lehrpersonen der Schule Tannenbach unterrichten mit den modernen Möglichkeiten der ICT.	Die Lehrpersonen gebrauchen die zur Verfügung gestellte Soft- und Hardware und gestalten ihren Unterricht dem entsprechend.	u / a	ü / u	w	ü / a	w
LP21	Die Lehrpersonen der Schule Tannenbach setzen den LP21 in ihrem Unterricht optimal um.	<p>Durch Weiterbildungen erarbeiten sich die Lehrpersonen das Wissen, um den LP21 sinnvoll in ihren Unterricht zu integrieren.</p> <p>Dabei bilden sie sich weiter und absolvieren die Computer basierten Module der PHZH «Beurteilung», «Sprache» und «Mathematik».</p> <p>Zusätzliche Weiterbildung «Schilw» PHZH</p> <p>Weitere Weiterbildungstage zum Thema «Heterogenität»</p>	u / a	u / a u / a	u / a	u / a u / a	u / a

w: weiterführen

a: aktualisieren

k: konzipieren

e: entscheiden

u: umsetzen

ü: überprüfen

28. Juni 2018

2. LEBENSRAUM SCHULE

Tabu-Knigge	Ein Verhaltens-Regelwerk «Knigge» ist erarbeitet und wird gelebt.	Eine Arbeitsgruppe hat den Tabu-Knigge erarbeitet und eingeführt.	u / a / e	w			
Hausordnung	Eine neue Hausordnung ist erstellt und wird gelebt.	Die Steuergruppe hat die Hausordnung neu überarbeitet.	u / a	w			
Sanktionen	Sanktionen werden bei Verstößen der Regeln einheitlich angewendet.	Das Sanktionen-Konzept wird von der Steuergruppe neu überarbeitet.	k / ü / u	w			
Leitsätze	Die Leitsätze der Schule Tannenbach sind neu erarbeitet und stimmig für alle.	Die Leitsätze werden an einer Weiterbildung neu erarbeitet.	k / ü / u	w			
Lubo und weiterführendes Konflikt-Lösungsmodell	Die Schule Tannenbach fördert das Wohlbefinden und die Konfliktfähigkeit aller, in dem ein einheitliches Auftreten geschult wird.	Die Schule Tannenbach pflegt eine einheitliche Konfliktlösungsmethode. Sowohl präventiv als auch situativ gehen wir die Konflikte lösungsorientiert an. Für den KG und die Unterstufe wenden wir «Lubo» an. Für die Mittelstufe wird ein weiterführendes Lehrmittel gesucht.	u / ü / a	w	w	w	w
						k / ü / u	w

Erarbeitet von der Lehrerschaft Tannenbach am Standortbestimmungstag vom 13. Juni 2018 und abgenommen an der SK vom 2. Juli 2018.

4. Juli 2018 / Andy Götz, Schulleiter Tannenbach

w: weiterführen

a: aktualisieren

k: konzipieren

e: entscheiden

u: umsetzen

ü: überprüfen

28. Juni 2018