

## 1. LEHREN UND LERNEN

Stichworte	Details	Ziele	Zuständigkeit
Atelier-Unterricht	Während 30 Lektionen pro Schuljahr bietet die Schule Tannenbach jeweils am Donnerstag-Nachmittag den klassenübergreifenden Atelier-Unterricht an. Die Klassenlehrpersonen schreiben ihre Angebote aus. Die Kinder wählen die Kurse aus. Zusätzlich werden Atelier-Kurse innerhalb der Stufen angeboten.	Mit diesen klassen- und jahrgangsübergreifenden Angeboten wird die Sozialkompetenz der Kinder gesteigert.	SM und SL
Förderzentrum	Im Förderzentrum erhalten Kinder mit besonderen Bedürfnissen individuell und spezifisch die Unterstützung der Schulischen Heilpädagogin von bis max. 5 WL Mathematik und bis max. 5 WL Deutsch.	Die Kinder erhalten spezifische und individuelle Hilfe. Damit werden die Klassenlehrpersonen entlastet.	MR und SL
Bibliothek	Die Bibliothek wird regelmässig von allen Klassen besucht. So hat jedes Kind die Möglichkeit, mindestens vierzehntäglich neue Bücher auszuleihen. Zudem steht allen Kindern im Schulhaus Tannenbach das Lern-Medium „Antolin“ zur Verfügung. Damit wird das Text- und Leseverständnis geübt.	Wir steigern die Lesekompetenz und das Textverständnis der Kinder.	CK/LiB
Projekttag und -wochen	Alle 3 Jahre findet im Schulhaus Tannenbach eine Projektwoche zu einem Lernthema statt. In den Jahren dazwischen organisiert die Schule je Sommer- und Wintertage in alternierender Form: im einen Jahr innerhalb der Stufen und im anderen mit der ganzen Schule.	Mit diesen Anlässen steigern wir die Identifikation der Kinder mit unserer Schule	AS, Steuergruppe und SL
Bewegungspausen	In allen Klassenzimmern steht eine Bewegungsbox mit Übungsvorschlägen bereit. Die KLP baut in ihren Lektionen Bewegungsübungen ein.	Dies steigert die Konzentrationsfähigkeit und Lernbereitschaft der Kinder.	KLP
Waldmorgen	Die 3 Kindergärten gehen mehrmals pro Schuljahr zusammen in den Wald.	Die Kinder lernen die Natur und den Wald direkt kennen. Auch das klassenübergreifende Element ist wichtig.	KG-Lehrpersonen

## 2. LEBENSRAUM SCHULE

Stichworte	Details	Ziele	Zuständigkeit
SchülerInnen-Parlament	Ab der 2. Klasse werden je ein Mädchen und ein Knabe als Delegierte in das SchülerInnen-Parlament gewählt. Das Schüpa tagt regelmässig und ist das Sprachrohr für die Anliegen der Tannenbach-Kinder.	Alle Kinder der Schule Tannenbach fühlen sich durch die Delegierten vertreten, von der Schule ernst genommen und gehört.	KLP MR / SoM
Klassenrat	In jeder Klasse findet mindestens alle zwei Wochen ein Klassenrat statt. Die Kinder können ihre Anliegen und Sorgen platzieren. Wünsche, welche die ganze Schule betreffen, sollen den Delegierten in das Schüpa mitgegeben werden.		KLP
LUBO	Im Kindergarten bis zur 2. Klasse (1. Zyklus) wird das Lehrmittel «Lubo» im Unterricht umgesetzt. In der Mittelstufe wird ein passendes, fortführendes Lehrmittel gesucht.	Die Kinder gehen anständig und respektvoll mit ihren Mitmenschen um.	SSA / KLP
Schulhaus-Singen	Jährlich finden 4 Schulhaus-Singen statt. (Schulstart, Adventssingen, Frühlingssingen, Abschluss vor den Sommerferien).	Das Zusammengehörigkeitsgefühl wird gefördert.	SM / LiB
Stufen-Übertritte KG-UST / UST-MST / MST-OST	Alle Kinder, welche in eine neue Stufe übertreten, dürfen die neue Lehrperson an einem Nachmittag besuchen.	Die Kinder lernen ihre neue Klassenlehrperson und die neuen Mitschüler/innen kennen.	KLP
Pausen-Kiosk	An jedem 2. Donnerstag findet ein Pausen-Kiosk, mit gesunden Produkten im Angebot, statt.	Die Kinder ernähren sich gesund an unserer Schule.	AS
Taba-Fussballturnier	Das Taba-Fussballturnier ist etabliert. Es findet jährlich jeweils im September statt. Die Kinder spielen klassen- und geschlechterübergreifend in zugeteilten Gruppen. Alle Kinder erhalten einen Zvieri.	Die Kinder haben Spass und bewegen sich. Der Zusammenhalt im Schulhaus wird durch diesen klassen- und geschlechterübergreifenden Anlass gefördert.	SL
Streichelzoo	Die Pflege der Tiere und das Ausmisten des Stalls übernehmen die Kinder der Tagesschule und neu auch freiwillige Kinder aus den Klassen.	Die Kinder lernen, Verantwortung zu tragen und eine Sensibilität zu entwickeln.	ESch / KZü / SL

Zumba	Mit dem Taba-Zumba, welcher von allen Schülerinnen und Schülern der Schule zusammen getanzt wird, findet 4 bis 5x pro Schuljahr statt.	Zusammenhalt und die Bewegung fördern	JH
Taba-Fest	Das traditionelle Taba-Fest findet alle 2 Jahre im September statt.	Damit fördern wir die Verständigung innerhalb aller Menschen unserer Schuleinheit.	Elternforum / SL

### 3. KOOPERATIONEN

Stichworte	Details	Ziele	Zuständigkeit
TBZ Schulzeitung	Mit der TBZ halten wir unsere besonderen Anlässe und Projekte fest. Sie erscheint 4x jährlich vor den Ferien.	Die Eltern und Interessenten an unserer Schule werden umfassend informiert.	KD / SL
PraktikantInnen	Die Schule Tannenbach stellt mehrere Praktikums-Lehrpersonen, um der PHZH als Ausbildungsstätte dienlich zu sein.	Durch die Aufnahme von Studierenden der PHZH oder anderer Hochschulen erhält unsere Schule immer wieder «frisches Blut» und bleibt fachlich aktuell.	RI, BV, SM, KD, CR, AS
Tagesschule	SL und Tagesschul-Leitung sind im regen Kontakt und überprüfen laufend die Stimmung bei den Kindern, Eltern und beim Betreuungspersonal. Die Tagesschul-Leiterinnen ermöglichen pro Schuljahr einen Eltern-Apéro.	Integration der Tagesschule in den Gesamtbetrieb der Tannenbach-Einheit.	ESch / KZü / Gö
Elternforum	Die Mitglieder des EF werden 1x im Jahr zum Apéro in der Schule eingeladen. Eine Lehrer-Vertretung nimmt jeweils an den EF-Sitzungen teil.	Der Kontakt zwischen dem Lehrer-Team und dem Elternforum wird gepflegt.	RI / SL
Besuchsmorgen	Die Schule bietet pro Schuljahr finden jeweils 4 Besuchsmorgen für die Eltern an. Das Elternforum organisiert jeweils ein Elternkaffee und einen Kinderhort.	Eltern erhalten Einblick in den Schulalltag.	KLP / SL / EF
Eltern-Kontakt-Heft	Das Kontaktheft gewährleistet den Informationsaustausch zwischen den KLP, Eltern, Fachlehrpersonen und Betreuerinnen.	Damit sind die Schule und die Eltern immer auf dem „neusten“ Stand.	SL, KLP / Eltern
Transparente und einheitliche Beurteilung	Jedes Kind (ab 2. Kl.) ist im Besitz eines Leistungs-Portfolios. Abgestimmte, von den pädagogischen Teams erarbeitete einheitliche Lernkontrollen sind vorhanden und für die KLP verfügbar (längerfristige Aufgabe). Die Eltern unterzeichnen alle Lernkontrollen, welche im Dossier enthalten sind. Die pädagogischen Teams erarbeiten einheitliche	Damit soll eine gewisse Ausgeglichenheit der Beurteilung zwischen den Lehrpersonen erreicht werden. Eltern sind über den aktuellen Leistungsstand orientiert.	KLP  Päd. Teams (Leitung) / SL

#### 4. PROFESSIONALITÄT UND PERSONALFÖRDERUNG (SCHULMANAGEMENT)

Stichworte	Details	Ziele	Zuständigkeit
Schulsozialarbeit	Die SSA (Schulsozialarbeit) wird einbezogen (Konzentrations-training, Konfliktbewältigung, Elterngespräche etc.)	Die SSA ist bei den Kindern, den Eltern und im Schul-Team akzeptiert.	SSA / KLP
Hospitationen	Wir betreiben eine kollegiale Hospitation mit anschliessendem Austausch und Feedback. Pro Schuljahr besuchen sich die Lehrpersonen 2x gegenseitig.	Förderung der Zusammenarbeit und Qualitätssicherung.	KLP / SL
Einführung neuer MitarbeiterInnen	Alle neuen Mitarbeiterinnen erhalten eine(n) sog. Gotte/Götti, welche(n) sie/er jederzeit um Rat fragen kann.	Die neuen Lehrpersonen fühlen sich willkommen und haben eine kompetente Anlaufstelle für ihre Fragen.	Lehrpersonen
Mitarbeiter-Gespräche (MAG)	Jede(r) Mitarbeiter(in) wird von der SL mind. 1x pro Schuljahr besucht. Anschliessend findet ein Mitarbeiter-Gespräch (MAG) statt, welches protokolliert wird.	In diesem Gespräch können die MitarbeiterInnen alle Wünsche und Anliegen an die SL vorbringen. Zusätzlich werden Jahresziele definiert und überprüft.	SL
Weiterbildungen	Der SL ist zuständig dafür, dass pro Schuljahr 4 Weiterbildungstage sinnvoll und lehrreich stattfinden. 2 Tage werden für pädagogische Inhalte verwendet. 1 Tag dient als Standortbestimmung der Schule (Evaluation). 1 Tag dient der Teambildung	Organisations- und Teamentwicklung	SL
Jahresprogramm	Das Jahresprogramm ist erstellt und wird dem Team und der Schulpflege vorgelegt. An der Standortbestimmung wird jährlich überprüft, ob alle Ziele des Programms erreicht wurden. Ebenfalls wichtig ist die jährliche Evaluation der Befindlichkeit innerhalb des Teams. Zudem werden die Leitsätze überprüft.	Qualitätssicherung	SL / Team